



UCHWAŁA NR 53/2022
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 25 maja 2022 r.

**w sprawie programu studiów dla kierunku *niderlandystyka*
na poziomie studiów pierwszego stopnia**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2022 poz. 574, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *niderlandystyka* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
p.o. Rektora: *prof. J. Sobczyk*

PROGRAM STUDIÓW: NIDERLANDYSTYKA
studia I stopnia stacjonarne

I ROK STUDIÓW

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu		O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	PZJ N ¹	Kurs podręcznikowy	O	Ćw.	120	10	O
2.		Gramatyka praktyczna	O	Ćw.	30	3	O
3.		Fonetyka praktyczna	O	Ćw.	30	3	O
4.	Techniki uczenia się		O	Ćw.	15	2	O
5.	Kanon językoznawstwa		O	W	30	4	E
6.	Kanon literatury niderlandzkiej		O	W	30	4	E
7.	Kanon kultury niderlandzkiej S*		O	W	30	4	E
8.	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej		O	Ćw.	4	0	Zal.
9.	Szkolenie biblioteczne		O	Ćw.	2	0	Zal.
Razem					291	30,0	-----

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu		O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	PZJ N	Kurs podręcznikowy	O	Ćw.	120	10	E
2.		Gramatyka praktyczna	O	Ćw.	30	3	O
3.		Konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
4.	Warsztat pracy naukowej		O	Ćw.	15	2	O
5.	Językoznawcza analiza tekstu		O	Ćw.	30	4	O
6.	Literaturoznawcza analiza tekstu		O	Ćw.	30	4	O
7.	Kulturoznawcza analiza tekstu		O	Ćw.	30	4	O
Razem					285	30.0	-----

II ROK STUDIÓW

III semestr

211 SEMESTR							
Lp.	Nazwa przedmiotu		O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	PZJ N	Kurs podręcznikowy	O	Ćw.	90	9	E
2.		Gramatyka praktyczna	O	Ćw.	30	3	O
3.		Konwersacje	O	Ćw.	30	3	O
4.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego Zajęcia do wyboru		O/F	Ćw.	30	3	O
5.	Wykład monograficzny do wyboru		O/F	W	30	3	E
6.	Konwersatorium monograficzne do wyboru		O/F	K	30	3	O
7.	Zajęcia specjalizacyjne		O/F	Ćw.	30	5	O
8.	Przedsiębiorczość: Rynek pracy S*		O	Ćw.	15	1	E
Razem					285	30.0	-----

IV semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu		O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
-----	------------------	--	------------------	--------------------------	---------------	-------------	-------------------------------

¹ PZJN – praktyczna znajomość języka niderlandzkiego

1.	PZJN	Kurs podręcznikowy (90)	O	Ćw.	90	10	O
2.		Gramatyka praktyczna (30)	O	Ćw.	30	3	O
3.		Konwersacje (30)	O	Ćw.	30	3	O
4.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego Zajęcia do wyboru		O/F	Ćw.	30	3	O
5.	Wykład monograficzny do wyboru		O/F	W	30	3	E
6.	Konwersatorium monograficzne do wyboru		O/F	K	30	3	O
7.	Zajęcia specjalizacyjne S*		O/F	Ćw.	30	5	O
Razem					270	30.0	-----

III ROK STUDIÓW

V semestr

7 semestr							
Lp.	Nazwa przedmiotu		O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	PZJN	Kurs podręcznikowy	O	Ćw.	60	6	E
2.		Konwersacje	O	Ćw.	30	2	O
3.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego		O/F	Ćw.	30	3	O
	Zajęcia do wyboru						
4.	Tłumaczenia NL-PL		O	Ćw.	30	2	O
5.	Zajęcia specjalizacyjne S*		O/F	Ćw.	30	5	O
6.	Wykład monograficzny do wyboru		O/F	W	30	3	E
7.	Konwersatorium monograficzne do wyboru		O/F	K	30	3	O
8.	Pisanie akademickie		O	Ćw.	15	1	O
9.	Seminarium licencjackie 1		O/F	S	30	5	O
10.	Wychowanie fizyczne		O	Ćw.	(60)	0	O
Razem					345	30.0	-----

VI semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu		O/F ¹	Forma zajęć ²	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia ³
1.	PZJN	Kurs podręcznikowy	O	Ćw.	60	3	O
2.		Konwersacje	O	Ćw.	30	1	O
2.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego		O/F	Ćw.	30	2	O
	Zajęcia do wyboru						
3.	Tłumaczenia PL-NL		O	Ćw.	30	2	O
4.	Zajęcia specjalizacyjne		O/F	Ćw.	30	5	O
5.	Seminarium licencjackie 2		O/F	S	45	5	O
6.	Lektorat języka obcego		O/F	L	(180)	12	E
Razem					405	30,0	-----

ŁĄCZNIE GODZIN: 1881

S* - Zajęcia (współ)realizujące treści programowe z zakresu nauk społecznych. Student ma obowiązek w czasie trwania studiów zaliczyć – oprócz przedmiotów obowiązkowych – przynajmniej jedno zajęcia specjalizacyjne do wyboru zawierające takie treści.

Student ma możliwość zrealizowania 180 godz. **lektoratu języka obcego** (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski lub inny) i obowiązek osiągnięcia poziomu biegłości B1 lub B2 (potwierdzonego egzaminem) do końca VI semestru studiów.

Student ma obowiązek zrealizowania 60 godz. **zajęć z wychowania fizycznego** do końca V semestru.

¹ O – Obowiązkowy / F – Fakultatywny

² W – Wykład / Ćw. – Ćwiczenia / K – Konwersatorium / S – Seminarium / E – Egzamin / L – Lektorat

³ O – Ocena / E – Egzamin / Zal. – Zaliczenie

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych i nauk społecznych	Razem: 180 ECTS w tym: Zajęcia obowiązkowe: językoznawstwo: 114 literaturoznawstwo: 13 przedm. społ: 5 Przedm. do wyboru: językoznawstwo/literaturoznawstwo: 43
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	j. niderlandzki 87 ECTS inny język obcy 12 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12 ECTS
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	--
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	5,6%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	językoznawstwo 78% literaturoznawstwo 22%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Wydział: FILOLOGICZNY Kierunek studiów: Niderlandystyka Dyscyplina naukowa: językoznawstwo (78%) Dyscyplina naukowa: literaturoznawstwo (22%) Poziom kształcenia: studia I stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki Tytuł zawodowy: licencjat		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów NIDERLANDYSTYKA Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów niderlandystyka absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK* z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny językoznawstwo i literaturoznawstwo
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka niderlandzkiego oraz jego literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka niderlandzkiego / niderlandzkiego obszaru językowego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka niderlandzkiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia	P6S_WG

	struktur i zjawisk języka polskiego oraz niderlandzkiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka niderlandzkiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów niderlandzkiego obszaru językowego obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach niderlandzkiego obszaru językowego	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka niderlandzkiego	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii niderlandzkiego obszaru językowego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie języka niderlandzkiego i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka niderlandzkiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO

K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w języku niderlandzkim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć w języku niderlandzkim i w języku polskim teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UW P6S_UK
K_U10	potrafi tworzyć (w języku niderlandzkim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UW P6S_UK
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niderlandzkiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 (lub wyższy) wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO

K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
-------	---	--------

*Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

NIDERLANDYSTYKA studia I stopnia																
Nazwa przedmiotu / zakładane efekty uczenia się	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Gramatyka praktyczna	PZJN Fonetyka praktyczna	Techniki uczenia się	Kanon językoznawstwa	Kanon literatury niderlandzkiej	Kanon kultury niderlandzkiej	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Szkolenie biblioteczne	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Gramatyka praktyczna	PZJN Konwersacje	Warsztat pracy naukowej	Językoznawcza analiza tekstu	Literaturoznawcza analiza tekstu	Kulturoznawcza analiza tekstu
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	10	3	3	2	4					10	3	3	2	4	4	4
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)						4	4									
punkty ECTS								0	0							
K_W01																
K_W02		x			x						x			x		
K_W03				x	x											
K_W04						x			x						x	
K_W05																
K_W06														x	x	x
K_W07	x	x	x		x					x	x					
K_W08			x													
K_W09						x										
K_W10							x					x				
K_W11							x									
Nazwa przedmiotu / zakładane efekty uczenia się	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Gramatyka praktyczna	PZJN Fonetyka praktyczna	Techniki uczenia się	Kanon językoznawstwa	Kanon literatury niderlandzkiej	Kanon kultury niderlandzkiej	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Szkolenie biblioteczne	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Gramatyka praktyczna	PZJN Konwersacje	Warsztat pracy naukowej	Językoznawcza analiza tekstu	Literaturoznawcza analiza tekstu	Kulturoznawcza analiza tekstu
K_W12													x			
K_W13																
K_U01				x					x				x			
K_U02				x									x			
K_U03																
K_U04														x	x	
K_U05									x							x
K_U06																x
K_U07															x	
K_U08																
K_U09																

K_U10	x									x						
K_U11	x	x	x							x	x	x				
K_U12																
K_U13													x			
K_U14	x			x						x						
K_U15				x												x
K_K01										x					x	x
K_K02																
K_K03																
K_K04												x				
K_K05																
K_K06																
K_K07																

formy realizacji	wykład					+	+	+									
	ćwiczenia	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
	warsztat								+	+							
	seminarium																
metody weryfikacji	egzamin					+	+	+			+						
	projekt													+			+
	praca pisemna																
	kolokwium	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	
	ocenianie ciągłe	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
	prezentacja																

NIDERLANDYSTYKA studia I stopnia															
Nazwa przedmiotu / zakładane efekty uczenia się	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Gramatyka praktyczna	PZJN Konwersacje	PZJN Zajęcia do wyboru	Wykład monograficzny do wyboru	Konwersat. monograficzne do wyboru	Zaj. specjalizacyjne	Przedsiębiorczość: rynek pracy	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Gramatyka praktyczna	PZJN Konwersacje	PZJN zaj. do wyboru	Wykł. monogr. do wyboru	Konw. monogr. do wyboru	Zaj. specjalizacyjne
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	9	3	3	3	3	3	5		10	3	3	3	3	3	5
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)					3	3	5						3	3	5
inne/punkty ECTS								1							
punkty ECTS															
K_W01							x								x
K_W02		x								x					
K_W03															
K_W04					x	x							x	x	
K_W05															
K_W06					x								x		
K_W07	x	x							x	x					
K_W08															
K_W09					x								x		
K_W10			x	x			x				x	x			x
K_W11															
K_W12															
K_W13								x							
K_U01															
Nazwa przedmiotu / zakładane efekty uczenia się	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Gramatyka praktyczna	PZJN Konwersacje	PZJN Zajęcia do wyboru	Wykład monograficzny do wyboru	Konwersat. monograficzne do wyboru	Zaj. specjalizacyjne	Przedsiębiorczość: rynek pracy	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Gramatyka praktyczna	PZJN Konwersacje	PZJN zaj. do wyboru	Wykł. monogr. do wyboru	Konw. monogr. do wyboru	Zaj. specjalizacyjne
K_U02						x	x							x	x
K_U03						x								x	
K_U04															
K_U05															
K_U06															
K_U07						x								x	
K_U08							x								x
K_U09		x								x					
K_U10	x		x						x						
K_U11	x	x	x	x					x	x	x	x			

K_U12																
K_U13																
K_U14	x								x							
K_U15																
K_K01																
K_K02							x									x
K_K03								x								
K_K04			x	x							x	x				
K_K05																
K_K06																
K_K07								x								

formy realizacji	wykład					+								+		
	ćwiczenia	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			*
	warsztat						+								+	
	seminarium															
metody weryfikacji	egzamin	+				+			+					+		+
	projekt				+		+						+		+	
	praca pisemna							+								
	kolokwium	+	+	+	+					+	+	+	+			
	ocenianie ciągle	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	
	prezentacja							+				+				

NIDERLANDYSTYKA studia I stopnia																	
Nazwa przedmiotu / zakładane efekty uczenia się	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Konwersacje	PZJN Zaj. do wyb.	Pisanie akademickie	Tłumaczenia NL-PL	Zaj. specjalizacyjne	Wykł. monograf. do wyboru	Konwesat. monogr. do wyboru	Seminarium licencjackie	Wych. fiz.	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Konwersacje	PZJN zaj. do wyb.	Tłumaczenia PL—NL	Zaj. spec.	Seminarium lic.	Lektorat języka obcego
językoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)	5	2	3	2	2	5	3	3	5		3	1	2	2	5	5	12
literaturoznawstwo (dyscyplina / punkty ECTS)				2		5	3	3	5						5	5	
punkty ECTS										0							
WIEDZA																	
K_W01						x									x		
K_W02									x							x	
K_W03																	
K_W04							x	x	x							x	
K_W05																	x
K_W06							x										
K_W07	x																
K_W08					x									x			
K_W09							x										
K_W10		x	x			x						x	x		x		
K_W11																	
K_W12				x					x							x	
Nazwa przedmiotu / zakładane efekty uczenia się	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Konwersacje	PZJN Zaj. do wyb.	Pisanie akademickie	Tłumaczenia NL-PL	Zaj. specjalizacyjne	Wykł. monograf. do wyboru	Konwesat. monogr. do wyboru	Seminarium licencjackie	Wych. fiz.	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Konwersacje	PZJN zaj. do wyb.	Tłumaczenia PL—NL	Zaj. spec.	Seminarium lic.	Lektorat języka obcego
K_W13																	
UMIEJĘTNOŚCI																	
K_U01																	
K_U02						x		X							x		
K_U03								x	x							x	
K_U04																	
K_U05																	
K_U06									x							x	
K_U07				x				x								x	
K_U08						x									x		
K_U09				x													

K_U10	x										x						
K_U11	x	x	x								x	x	x				
K_U12																x	
K_U13					x									x			
K_U14	x				x						x			x			
K_U15					x									x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																	
K_K01				x					x							x	
K_K02						x									x		
Nazwa przedmiotu / zakładane efekty uczenia się	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Konwersacje	PZJN Zaj. do wyb.	Pisanie pracy naukowej	Tłumaczenia NL-PL	Zaj. specjalizacyjne	Wykł. monograf. do wyboru	Konwesat. monogr. do wyboru	Seminarium licencjackie	Wych. fiz.	PZJN Kurs podręcznikowy	PZJN Konwersacje	PZJN zaj. do wyb.	Tłumaczenia PL—NL	Zaj. spec.	Seminarium lic.	Lektorat języka obcego
K_K03					x									x			
K_K04		x	x									x	x				x
K_K05		x															
K_K06					x									x			
K_K07																	

formy realizacji	wykład							+									+	
	ćwiczenia	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+
	warsztat																	
	seminarium									+								
metody weryfikacji	egzamin	+						+										+
	projekt			+					+				+					
	praca pisemna				+	+	+			+					+	+	+	
	kolokwium	+	+	+	+	+						+	+	+	+			+
	ocenianie ciągłe	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	prezentacja		+				+									+		

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe
1.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Kurs podręcznikowy (sem. 1)	Zajęcia stanowią podstawową część bloku praktycznej nauki języka niderlandzkiego. Mają na celu rozwinięcie kompetencji językowych uczestników zajęć w zakresie: czytania, pisania, mówienia, opanowania materiału leksykalnego, gramatyki, rozumienia tekstu pisanego i słuchanego. Podstawą kursu są treści programowe zawarte w podręczniku <i>Nederlands in gang</i> (lekcje 1-13), uzupełniane o materiały dodatkowe, przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pochodzące z zasobów internetowych i tematycznie nawiązujące do poszczególnych jednostek lekcyjnych. Zakres tematyczny w semestrze I: 1. Welkom. In de kantine 2. In het café 3. Op straat 4. Op de markt 5. In een restaurant 6. In een kledingzaak 7. Bij de makelaar 8. Bij de huisarts 9. Bij de fietsenmaker 10. Op een verjaardag. 11. Naar de Evenementenhal 12. Bij vrienden
2.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Gramatyka praktyczna (sem. 1)	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i wdrożenie ich do stosowania następujących form gramatycznych: 1. Zaimki osobowe, odmiana czasownika w czasie teraźniejszym 2. Szyk zdania, inwersja, zdania pytające 3. Rodzajniki, zaimki dzierżawcze, negacja 4. Zaimki osobowe w formie dopełnienia, odniesienie do rzeczy 5. Odmiana i stopniowanie przymiotnika, zdania porównawcze 6. Czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie złożone 7. Liczba mnoga, er + liczebnik, zaimki wskazujące 8. Zdania złożone, podstawowe spójniki, om ... te + bezokolicznik 9. Zdania podrzędne, er/daar, tryb rozkazujący 10. Perfectum, czasowniki regularne i nieregularne

3.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Fonetyka praktyczna	Treści programowe realizowane w sposób tradycyjny 1. Fonetyka praktyczna (artykulacyjna i audytywna) jako dyscyplina językoznawstwa 2. Budowa aparatu mowy 3. Niderlandzkie samogłoski (wymowa, audycja, ortografia) 4. Niderlandzkie połączenia samogłoskowe i dyftongi (wymowa, audycja, ortografia) 5. Niderlandzkie spółgłoski (wymowa, audycja, ortografia) 6. Akcent wyrazowy – wybrane zagadnienia 7. Akcent zdaniowy/intonacja – wybrane zagadnienia 8. Ewaluacja wymowy
4.	Techniki uczenia się	1. Czynniki wpływające na proces uczenia się języków obcych 2. Kompetencja językowa, komunikacyjna, interkulturowa 3. Mózg a proces uczenia się. Dominacja półkul 4. Teoria inteligencji wielorakiej. Preferowane sposoby uczenia się 5. Tradycyjne i alternatywne podejścia w glottodydaktyce 6. Efektywne metody uczenia się 7. TIK w glottodydaktyce
5.	Kanon językoznawstwa	1. Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa. Interdyscyplinarny charakter językoznawstwa 2. Język niderlandzki – podstawowe informacje, zróżnicowanie regionalne, instytucjonalizacja 3. Przegląd wybranych dyscyplin językoznawczych 4. Definicje języka. Język naturalny a inne języki (np. język zwierząt, język sztuczny, język programowania) 5. Typologia języków (fonologiczna, morfologiczna, syntaktyczna, semantyczna, genetyczna). Systemy pisma na świecie. Uniwersalia językowe 6. Język niderlandzki wśród innych języków 7. Wprowadzenie do historii języka niderlandzkiego 8. Akwizycja języka 9. Językoznawstwo stosowane 10. Niderlandzka i polska terminologia językoznawcza
6.	Kanon literaturoznawstwa	1. Wprowadzenie: a). organizacja zajęć; b). kanon – problematyka; c). <i>Karel ende Elegast, Van den vos Reynaerde</i>, Jacob van Maerlant (epika średniowieczna) 2. Hendrik van Veldeke, Hadewijch, <i>Abele spelen</i> (liryka średniowieczna i teatr) 3. Erazm z Rotterdamu, Anna Bijns, Jan van der Noot (przełomowy wiek XVI) 4. P.C. Hooft, Constantijn Huygens, Jacob Cats (poezja Złotego Wieku) 5. G.A. Bredero, Joost van den Vondel, Jan Vos (teatr Złotego Wieku) 6. Betje Wolff i Aagje Deken, Rhijnvis Feith, Gerrit Paape (powieść oświeceniowa) 7. Hieronymus van Alphen (poezja oświeceniowa) 8a. Willem Bilderdijk, Hendrik Tollens – ((pre)romantyzm)

		8b. Anne Frank, <i>Dziennik</i> (światowy kanon literatury niderlandzkiej) 9. Multatuli, <i>Max Havelaar</i> (literatura kolonialna) 10. Willem Elsschot, <i>Hochsztapler Laarmans</i>; lub Willem Elsschot, <i>Ser</i>; lub Paul van Ostaijen, wiersze wybrane (Interbellum) 11. W.F. Hermans, <i>Ciemnia Damoklesa</i> lub Harry Mulisch, <i>Zamach</i>; lub in. (II wojna światowa w literaturze holenderskiej) 12. Hugo Claus, <i>Cały smutek Belgii</i> lub in. (II wojna światowa w literaturze flamandzkiej) 13. Hella S. Haasse, <i>Skrzynia wspomnień</i>; lub Hella S. Haasse, <i>Panowie herbaty</i>; lub in. (literatura postkolonialna) 14-15. Do wyboru przez prowadzącego dwa kanoniczne utwory literackie z kategorii: realizm i naturalizm; lub literatura migrantów; lub literatura feministyczna; lub poezja Vijftigerów; lub poezja Zestigerów; lub poeci miejscy; lub literatura zaangażowana; lub literatura dla dzieci i młodzieży; lub literatura podróżnicza. Ewaluacja: ankieta przedmiotu
7.	Kanon kultury niderlandzkiej	1. Willibrord i Karol Wielki – pierwsze kroki ku integracji 2. Prymitywiści flamandzcy 3. Przełomowy XVI wiek: Erazm z Rotterdamu i Justus Lipsius 4. Reformacja w Niderlandach: Biblia, poezja, sztuka 5. Wielcy malarze niderlandzcy: Rembrandt, Rubens i inni 6. Złoty Wiek w Niderlandach: pojęcie, okres, następstwa 7. Kolonie niderlandzkie: VOC, WIC 8a. Długi Wiek XVIII: Spinoza, patrioci, rewolucje 8b. Ruchy emancypacyjne w Holandii 9. Het Oranjevoel 10. De watersnood & Deltawerken 11. Kolonie i postkolonializm 12. Filaryzacja i defilaryzacja 13. Lata 60: kultura i kontrkultura 14. Migracja i wielokulturowość 15. Van Gogh i inni
8.	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Wybrane regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelni. Okoliczności i przyczyny wypadków przy pracy, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez uczelnię. Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń, np. pożaru, awarii. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Czynniki środowiska pracy oraz ich zagrożenia i profilaktyka. Ochrona przeciwpożarowa.
9.	Szkolenie biblioteczne	Struktura Biblioteki Uniwersyteckiej. Biblioteka Katedry Filologii Niderlandzkiej. Księgozbiór i zasoby elektroniczne. Zasady korzystania z czytelni oraz wypożyczalni. Wyszukiwanie materiałów. Zasady zamawiania i przedłużania książek. Wypełnianie rewersów.

10.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Kurs podręcznikowy (sem. 2)	Zajęcia stanowią podstawową część bloku praktycznej nauki języka niderlandzkiego. Mają na celu rozwinięcie kompetencji językowych uczestników zajęć w zakresie: czytania, pisania, mówienia, opanowania materiału leksykalnego, gramatyki, rozumienia tekstu pisanego i słuchanego. Podstawą kursu są treści programowe zawarte w podręczniku <i>Nederlands in gang</i> (lekcje 14-18) oraz w podręczniku <i>Nederlands in actie</i> (lekcje 1-2) uzupełniane o materiały dodatkowe, przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pochodzące z zasobów internetowych i tematycznie nawiązujące do poszczególnych jednostek lekcyjnych. Zakres tematyczny w semestrze II: 1. In de sportschool 2. In de trein 3. Naar de bioscoop 4. Thuis 5. Bij de politie 6. Werk, studie en vrije tijd 7. Reizen
11.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Gramatyka praktyczna (sem. 2)	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i wdrożenie ich do stosowania następujących form gramatycznych: 1. Perfectum, perfectum z czasownikiem modalnym 2. Imperfectum, lista czasowników nieregularnych 3. Funkcje <i>zullen</i>, wyrażanie czasu przyszłego 4. Odmiana i stopniowanie przymiotnika, zdania porównawcze 5. Zdania złożone, spójniki 6. Czasowniki zwrotne, czasowniki rozdzielnie złożone 7. Konstrukcje duratywne, zaimki nieokreślone 8. Zaimek względny, zdania przydawkowe 9. Er + podmiot nieokreślony, er + prepositie, rekcja czasownika 10. Strona bierna w czasie teraźniejszym
12.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Konwersacje (sem. 2)	Celem zajęć jest przygotowywanie studentów do umiejętności prowadzenia rozmowy na szereg różnych tematów. Ćwiczona będzie umiejętność konwersacji, a więc ustne przekazywanie informacji w reakcji na perceptywną zdolność słuchania. Tematyka zajęć: 1. Witanie się, prowadzenie rozmów na codzienne tematy (small talk), pożegnanie 2. Cyfry, literowanie słów, zegar 3. Jedzenie i picie, rodzaje warzyw i owoców, mięs, podstawowych gatunków ryb 4. Robienie zakupów, gotowanie (przepisy), wyjście do restauracji 5. Obowiązki domowe 6. Przedmioty gospodarstwa domowego

		7. Pogoda 8. Zawody w Holandii i Belgii 9. Sinterklaas 10. Ciekawe miasta w Polsce i Holandii/Belgii 11. Opis ubrań i wyglądu zewnętrznego
13.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Egzamin (sem. 2)	Stanowi część modułu PZJN.
14.	Warsztat pracy naukowej	1. Prawo autorskie, plagiat, cytowanie i parafrazowanie źródeł 2. Podstawy warsztatu badacza: przedmiot badania, planowanie badania, dobór metody badawczej/metodologii, formułowanie pytań badawczych/hipotez 3. Praca z tekstem (1): szukanie literatury (biblioteki, bazy online, serwisy open access), ocenianie literatury (jakość, aktualność), literatura prymarna i sekundarna, rozpoznawanie podstawowych typów publikacji naukowych (monografia, artykuł, rozdział w monografii, ...) 4. Praca z tekstem (2): lektura orientacyjna i selektywna (autor, odbiorca, styl), czytanie globalne, czytanie szczegółowe i krytyczne 5. Praca z tekstem (3): budowa tekstu naukowego (makro- i mikrostruktura) 6. Styl bibliograficzny APA (cytowanie, parafrazowanie, bibliografia, możliwości automatyzacji) 7. Projekt grupowy – prezentacja
15.	Językoznawcza analiza tekstu	Zajęcia stanowią praktyczne rozszerzenie i uzupełnienie kursu „Kanon językoznawstwa”. W ramach przedmiotu studenci będą analizować różnego typu teksty (od prostych tekstów w języku niderlandzkim ilustrujących konkretne fenomeny językowe aż po teksty fachowe) z perspektywy wybranych dyscyplin językoznawstwa: 1. Morfologia – fleksja 2. Morfologia – słowotwórstwo 3. Składnia 4. Leksykologia 5. Leksykografia 6. Frazeologia 7. Etymologia 8. Socjolingwistyka 9. Translatoryka 10. Lingwistyka tekstu 11. Lingwistyka regionalna 12. Synchronia i diachronia w językoznawstwie 13. Pragmatyka 14. Wielojęzyczność

16.	Literaturoznawcza analiza tekstu	I Metodologie w badaniach nad literaturą w ujęciu diachronicznym (wprowadzenie) II Analizowanie i interpretowanie tekstu literackiego za pomocą metodologii przydatnych w badaniach nad literaturą niderlandzkojęzyczną: 1. Narratologia, analiza poezji 2. Socjologia literatury, badania recepcyjne, transfer kulturowy 3. Nowy historyzm 4. Badania kulturowe 5. Teorie postkolonialne 6. Krytyka feministyczna 7. Inne (do wyboru przez prowadzącego, np. badania genderowe, queerowe, <i>lesbian & gay studies</i>, ekokrytyka, <i>animal studies</i>, psychoanaliza, dekonstrukcja, hermeneutyka) III Grupowy projekt zaliczeniowy (analiza i interpretacja wskazanego tekstu literackiego): prezentacje, omówienia.
17.	Kulturoznawcza analiza tekstu	I Wprowadzenie najważniejszych zagadnień i ujęć kulturoznawczej analizy tekstu 1. Kultura, tekst kultury, studia kulturowe 2. Kultura wysoka versus kultura popularna (kanon, polityka kulturowa, subkultura) 3. Kultura a tożsamość (kulturowe konstrukcje rasy, płci i narodowości) 4. Kultura a reprezentacja II Analizowanie i interpretowanie tekstów kultury przy użyciu wybranych ujęć metodologicznych 5. Prasa i tekst medialny jako tekst kultury – analiza dyskursu 6. Reprezentacja w teście i obrazie 7. Intertekstualność i intermedialność w tekstach kultury 8. Odbiorca i recepcja tekstów kultury III Projekt zaliczeniowy realizowany w podgrupach
18.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Kurs podręcznikowy (sem. 3)	Zajęcia stanowią podstawową część bloku praktycznej nauki języka niderlandzkiego. Mają na celu rozwinięcie kompetencji językowych uczestników zajęć w zakresie: czytania, pisania, mówienia, opanowania materiału leksykalnego, gramatyki, rozumienia tekstu pisanego i słuchanego. Podstawą kursu są treści programowe zawarte w podręczniku <i>Nederlands in actie</i> (lekcje 3-8) uzupełniane o materiały dodatkowe, przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pochodzące z zasobów internetowych i tematycznie nawiązujące do poszczególnych jednostek lekcyjnych.

		Zakres tematyczny w semestrze III: 1. Gevoelens 2. Onderwijs 3. Buitenlanders in Nederland 4. Relaties 5. Economie 6. Kunst en literatuur
19.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Gramatyka praktyczna (sem. 3)	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i wdrożenie ich do stosowania następujących form gramatycznych: 1. Perfectum, imperfectum, lista czasowników nieregularnych 2. Plusquamperfectum, przegląd czasów 3. Strona bierna 4. Funkcje <i>er</i>, rekcja czasownika 5. Funkcje <i>zouden</i> 6. Mowa zależna 7. Spójniki i przysłówki 8. Zaimek zwrotny, zaimek <i>elkaar/elkaars</i>, czasowniki zwrotne 9. Negacja, zdrobnienia 10. Zaimek względny, zdania przydawkowe, <i>waar</i> + prepositie
20.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Konwersacje (sem. 3)	Treści programowe 1. Czas wolny, pasje 2. Zwyczaje 3. Telewizja teraz i kiedyś 3. Wyjście na miasto 4. Lokalizacje 5. Moda 6. Internet 7. Blogi/vlogi 8. Smartfony 9. Święta kulturowe 10. Dom królewski w Holandii i Belgii 11. Interiekcje w j. niderlandzkim i partykuły modalne (vb. <i>hé, hoor, gezellig, lekker, voilà, amai</i>)
21.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Zajęcia do wyboru (sem. 3)	Zakres materiału proponowany studentom w ramach zajęć stanowi rozszerzenie i wzbogacenie treści oferowanych w ramach modułu PZJN. Oferta zmienna.
22.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Egzamin (sem. 3)	Stanowi część modułu PZJN

23.	Wykład monograficzny do wyboru (sem. 3)	Celem wykładu monograficznego jest zapoznanie studentów z daną dziedziną dyscypliny naukowej, w ramach której wykład jest prowadzony. Wykład ma na celu zapoznanie się z wiedzą teoretyczną w wybranej dziedzinie oraz pogłębienie tej wiedzy. Student ma obowiązek zaliczyć w ciągu studiów trzy bloki składające się z wykładu monograficznego i związanego z nim konwersatorium.
24.	Konwersatorium monograficzne do wyboru (sem. 3)	Przedmiot "konwersatorium monograficzne do wyboru" stanowi uzupełnienie przedmiotu „wykład monograficzny do wyboru”. Jest przedmiotem oferowanym przez trzy kolejne semestry w zakresie trzech oddzielnych tematów. Student ma obowiązek zaliczyć w każdym semestrze inne konwersatorium monograficzne. Treści programowe będą określane w sylabusach dotyczących bieżącego semestru.
25.	Zajęcia specjalizacyjne	Zajęcia specjalizacyjne to kursy tematyczne z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w programie studiów licencjackich na II i III roku. Student ma obowiązek zrealizowania 4 różnych kursów w ciągu 4 semestrów (jeden kurs na semestr). Oferta zmienna.
26.	Rynek pracy	Prawa i obowiązki pracownicze. Pracobiórca-pracodawca - wzajemne zobowiązania. Status zatrudnienia (typy umów o pracę, sposoby rekrutacji i zatrudniania pracowników). Zobowiązania społeczne pracodawców: formalne, deklarowane, dodatkowe (niematerialne). Elementy psychologii zarządzania i psychologii pracy. Typologia i status organizacji na rynku pracy (sektor publiczny, korporacyjny, trzeci sektor na rynku pracy). Trening kompetencji miękkich potrzebnych na współczesnym rynku pracy (budowanie wizerunku własnego, kandydat do pracy i jego marka, kompetencje konwersatoryjne).
27.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Kurs podręcznikowy (sem. 4)	Zajęcia stanowią podstawową część bloku praktycznej nauki języka niderlandzkiego. Mają na celu rozwinięcie kompetencji językowych uczestników zajęć w zakresie: czytania, pisania, mówienia, opanowania materiału leksykalnego, gramatyki, rozumienia tekstu pisanego i słuchanego. Podstawą kursu są treści programowe zawarte w podręczniku <i>Nederlands op niveau</i> (lekcje 1-5) uzupełniane o materiały dodatkowe, przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pochodzące z zasobów internetowych i tematycznie nawiązujące do poszczególnych jednostek lekcyjnych. Zakres tematyczny w semestrze 4: 1. Positief 2. Sociaal 3. Progressief 4. (Inter)nationaal 5. Creatief
28.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Gramatyka praktyczna (sem. 4)	Treści programowe: 1. Przegląd czasów 2. Użycie rodzajnika 3. Spójniki i przysłówki, szyk zdania 4. Zdania z wieloma czasownikami, czasowniki z <i>te</i> i <i>bez te</i>

		5. <i>Zullen</i> i <i>zouden</i> 6. Strona bierna 7. Liczba mnoga 8. Tryb rozkazujący, partykuły modalne 9. Zdania przydawkowe, <i>er/daar/waar</i> + przyimek, rekcja czasownika 10. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
29.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Konwersacje (sem. 4)	Treści programowe 1. Zwyczaje krajów niderlandskojęzycznych 2. Kultura w Belgii i Holandii 3. Różnice językowe pomiędzy północnym i południowym wariantem języka niderlandzkiego 4. Historia 5. Wywiady 6. Teraz i kiedyś 7. Edukacja NL/BE/PL 8. Niderlandzkie słówko roku 9. Imprezowanie 10. Natura 11. Opisywanie obrazka, zdjęcia, obrazu
30.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Zajęcia do wyboru (sem. 4)	Zakres materiału proponowany studentom w ramach zajęć stanowi rozszerzenie i wzbogacenie treści oferowanych w ramach modułu PZJN. Oferta zmienna.
31.	Wykład monograficzny do wyboru (sem. 4)	Celem wykładu monograficznego jest zapoznanie studentów z daną dziedziną dyscypliny naukowej, w ramach której wykład jest prowadzony. Wykład ma na celu zapoznanie się z wiedzą teoretyczną w wybranej dziedzinie oraz pogłębienie tej wiedzy. Student ma obowiązek zaliczyć w ciągu studiów trzy bloki składające się z wykładu monograficznego i związanego z nim konwersatorium.
32.	Konwersatorium monograficzne do wyboru (sem. 4)	Przedmiot "konwersatorium monograficzne do wyboru" stanowi uzupełnienie przedmiotu „wykład monograficzny do wyboru”. Jest przedmiotem oferowanym przez trzy kolejne semestry w zakresie trzech oddzielnych tematów. Student ma obowiązek zaliczyć w każdym semestrze inne konwersatorium monograficzne. Treści programowe będą określane w sylabusach dotyczących bieżącego semestru.
33.	Zajęcia specjalizacyjne	Zajęcia specjalizacyjne to kursy tematyczne z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w programie studiów licencjackich na II i III roku. Student ma obowiązek zrealizowania 4 różnych kursów w ciągu 4 semestrów (jeden kurs na semestr). Oferta zmienna.

34.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Kurs podręcznikowy (sem. 5)	Zajęcia stanowią podstawową część bloku praktycznej nauki języka niderlandzkiego. Mają na celu rozwinięcie kompetencji językowych uczestników zajęć w zakresie: czytania, pisania, mówienia, opanowania materiału leksykalnego, gramatyki, rozumienia tekstu pisanego i słuchanego. Podstawą kursu są treści programowe zawarte w podręczniku <i>Nederlands op niveau</i> (lekcja 6) oraz w podręczniku <i>Nederlands naar perfectie</i> (lekcje 1-4) uzupełniane o materiały dodatkowe, przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pochodzące z zasobów internetowych i tematycznie nawiązujące do poszczególnych jednostek lekcyjnych. Zakres tematyczny w semestrze V: 1. Duurzaam 2. Taal en cultuur 3. Onderwijs 4. Economie en bedrijfsleven 5. Gezondheid en voeding
35.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Konwersacje (sem. 5)	Treści programowe 1. Wakacje 2. Turystyka 3. Przestępczość i narkotyki 4. Wiara i przesady 5. Media 6. Książki drukowane i e-booki i ich znaczenie 7. Muzyka 8. Piosenki i wiersze 9. Sztuka 10. Praca i migracja zawodowa 11. Język biznesu, rozmowy kwalifikacyjne
36.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Zajęcia do wyboru (sem. 5)	Zakres materiału proponowany studentom w ramach zajęć stanowi rozszerzenie i wzbogacenie treści oferowanych w ramach modułu PZJN. Oferta zmienna.
37.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Egzamin	Stanowi część modułu PZJN.
38.	Tłumaczenia NL-PL – wprowadzenie	1. Rodzaje tłumaczeń pisemnych. Podstawowe pojęcia związane z tłumaczeniami pisemnymi. Organizacja procesu tłumaczenia. Komputer w pracy tłumacza 2. Zasady dobrego tłumaczenia pisemnego. Techniki i strategie tłumaczeniowe. Ćwiczenia przygotowujące do tłumaczeń pisemnych. 3. Tłumaczenie pisemne prostych autentycznych tekstów z j. niderlandzkiego na j. polski (zakres tematyczny i rodzaj tekstów zależą od osoby prowadzącej zajęcia)

39.	Zajęcia specjalizacyjne	Zajęcia specjalizacyjne to kursy tematyczne z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w programie studiów licencjackich na II i III roku. Student ma obowiązek zrealizowania 4 różnych kursów w ciągu 4 semestrów (jeden kurs na semestr). Oferta zmienna.
40.	Wykład monograficzny do wyboru (sem. 5)	Celem wykładu monograficznego jest zapoznanie studentów z daną dziedziną dyscypliny naukowej, w ramach której wykład jest prowadzony. Wykład ma na celu zapoznanie się z wiedzą teoretyczną w wybranej dziedzinie oraz pogłębienie tej wiedzy. Student ma obowiązek zaliczyć w ciągu studiów trzy bloki składające się z wykładu monograficznego i związanego z nim konwersatorium.
41.	Konwersatorium monograficzne do wyboru (sem. 5)	Przedmiot "konwersatorium monograficzne do wyboru" stanowi uzupełnienie przedmiotu „wykład monograficzny do wyboru”. Jest przedmiotem oferowanym przez trzy kolejne semestry w zakresie trzech oddzielnych tematów. Student ma obowiązek zaliczyć w każdym semestrze inne konwersatorium monograficzne. Treści programowe będą określane w sylabusach dotyczących bieżącego semestru.
42.	Pisanie akademickie	Struktura i treść pracy dyplomowej Budowa „Wstępu” Część zasadnicza: Kadr teoretyczny, materiał i metoda, analiza Wnioski Bibliografia Styl naukowy i najczęściej popełniane błędy terminologia, definiowanie zbyt osobisty lub subiektywny styl rozwlekły styl użycie strony biernej oraz „men” ogólnikowość zapisywanie skrótów i liczb zbyt dosłowne tłumaczenie tekstów sekundarnych na niderlandzki częste błędy gramatyczne i leksykalne Parafrazowanie i cytowanie sygnalizowanie parafrazy po niderlandzku wprowadzenie cytatu, cytowanie, komentowanie cytatu wykorzystanie niderlandzkich struktur językowych do tworzenia logicznego i spójnego tekstu własnego Tworzenie własnego tekstu schemat notatki z wykorzystaniem struktur językowych (wprowadzanie kolejnych argumentów, rozszerzanie argumentów, przeciwstawianie argumentów) sporządzenie notatki z lektury tekstów sekundarnych, z użyciem słów i zwrotów porządkujących strukturę ('structuurwoorden')

43.	Seminarium licencjackie 1 (sem. 5)	W ramach seminarium studenci przygotowują – pod opieką prowadzącego – prace licencjackie na wybrany przez siebie temat z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa niderlandzkiego. 1. Podstawowe zasady pisania pracy dyplomowej 2. Omawianie i ocena planowanego badania 3. Przygotowanie planu pracy 4. Dobór źródeł prymarnych i sekundarnych 5. Metodologia badań 6. Prowadzenie argumentacji 7. Zasady cytowania źródeł 8. Etyka badań naukowych 9. Zasady przygotowania bibliografii 10. Słownictwo akademickie Analiza fragmentów pracy
44.	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne – dyscyplina do wyboru. Treści programowe określone przez UCWFiS.
45.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Kurs podręcznikowy (sem. 6)	Zajęcia stanowią podstawową część bloku praktycznej nauki języka niderlandzkiego. Mają na celu rozwinięcie kompetencji językowych uczestników zajęć w zakresie: czytania, pisania, mówienia, opanowania materiału leksykalnego, gramatyki, rozumienia tekstu pisanego i słuchanego. Podstawą kursu są treści programowe zawarte w podręczniku <i>Nederlands naar perfectie</i> (lekcje 5-8) uzupełniane o materiały dodatkowe, przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pochodzące z zasobów internetowych i tematycznie nawiązujące do poszczególnych jednostek lekcyjnych. Zakres tematyczny w semestrze VI: 1. Filosofie en ethiek 2. Psychologie 3. Rechten 4. Mens en technieken
46.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Konwersacje (sem. 6)	Treści programowe 1. Ekonomia 2. Negocjacje 3. Stosunki międzyludzkie 4. Wiadomości i relacjonowanie o wydarzeniach aktualnych 5. Rozmowy, przeprowadzanie rozmów 6. Osobowość i cechy charakteru 7. Portale randkowe 8. Dialekty w Belgii i Holandii 9. Zdrowie

		10. Humor 11. Niderlandzkie idiomy 12. Technika
47.	Praktyczna znajomość języka niderlandzkiego. Zajęcia do wyboru (sem. 6)	Zakres materiału proponowany studentom w ramach zajęć stanowi rozszerzenie i wzbogacenie treści oferowanych w ramach modułu PZJN. Oferta zmienna.
48.	Tłumaczenia PL-NL – wprowadzenie	1. Tłumacz na rynku pracy. Organizacja pracy tłumacza 2. Zasady dobrego tłumaczenia pisemnego. Ćwiczenia przygotowujące do tłumaczeń pisemnych. 3. Tłumaczenie pisemne prostych autentycznych tekstów z j. polskiego na j. niderlandzki (zakres tematyczny i rodzaj tekstów zależą od osoby prowadzącej zajęcia)
49.	Zajęcia specjalizacyjne	Zajęcia specjalizacyjne to kursy tematyczne z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w programie studiów licencjackich na II i III roku. Student ma obowiązek zrealizowania 4 różnych kursów w ciągu 4 semestrów (jeden kurs na semestr). Oferta zmienna.
50.	Seminarium licencjackie 2 (sem. 6)	Treści programowe W ramach seminarium studenci przygotowują – pod opieką prowadzącego – prace licencjackie na wybrany przez siebie temat z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa niderlandzkiego. 1. Kontynuacja prac nad pracą licencjacką 2. Prowadzenie wywodu naukowego 3. Formalne aspekty cytowania 4. Formalne aspekty bibliografii 5. Słownictwo akademickie 6. Streszczenie i słowa kluczowe.
51.	Lektorat języka obcego	Lektorat języka obcego – do wyboru: angielski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański, rosyjski. Treści programowe określone przez SPNJO.