

OFERTA DYDAKTYCZNA NA ROK 2023/2024

1. Nazwa przedmiotu	
Seminarium licencjackie: Wykorzystanie gier w nauczaniu wybranych zagadnień gramatycznych w dydaktyce języka niderlandzkiego jako obcego	
2. Nazwisko wykładowcy (wykładowców)	
<i>dr Jacek Karpiński</i>	
3. Forma zajęć	<i>seminarium</i>
4. Grupa	<i>III BA</i>
5. Liczba godzin	<i>45</i>
6. Semestr	<i>zimowy</i>
7. Liczba punktów ECTS	<i>8</i>
8. Max. liczba studentów	<i>7</i>
9. Opis	
<i>W ramach seminarium studenci przygotowują – pod opieką prowadzącego to seminarium – prace licencjackie na wybrany przez siebie temat z zakresu glottodydaktyki. W roku akademickim 2023/2024 przygotowywane prace będą dotyczyły wykorzystania gier w nauczaniu wybranych zagadnień gramatycznych w dydaktyce języka niderlandzkiego jako obcego. Podłożem tematycznym są doświadczenia studentów z dotychczasowych zajęć na studiach niderlandystycznych. Prowadzący seminarium wprowadza studentów w metodykę prac licencjackich oraz wspiera ich przy przygotowywaniu tych prac.</i> Przykładowe tematy prac: Wykorzystanie gry [tytuł] w nauczaniu [wybrane zagadnienie gramatyczne] <i>Wykorzystania gry Chińczyk w nauczaniu strony biernej w języku niderlandzkim</i> <i>Wykorzystanie gry Bingo w nauczaniu zdań przydawkowych w języku niderlandzkim</i> <i>Wykorzystanie gry Jenga w nauczaniu szyku zdań podrzędnych w języku niderlandzkim</i> <i>Wykorzystanie gry Koło Fortuny w nauczaniu odmiany przymiotnika w języku niderlandzkim</i> <i>Wykorzystanie gry Scrabble w nauczaniu odmiany czasownika niderlandzkiego w czasie teraźniejszym</i> <i>Wykorzystanie gry w statki w nauczaniu trzech form czasowników w języku niderlandzkim</i>	
10. Warunki zaliczenia	
<i>W semestrze zimowym: ok. 60% pracy</i> <i>W semestrze letnim: przedłożenie całej pracy licencjackiej</i>	
11. Informacje dodatkowe	
<i>Na seminarium zapraszam studentów, którzy w semestrze zimowym 2022/2023 brali udział w kursie ‘Wprowadzenie do glottodydaktyki’ lub we własnym zakresie zapoznają się z podstawami glottodydaktyki:</i> <i>Bossers, Bart; Kuiken, Folkert; Vermeer, Anne (reds.) (2015²): Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs, Bussum: Coutinho</i> <i>Chłopek, Zofia (2018): Metodyka nauczania języka niemieckiego. Podręcznik dla studentów germanistyki oraz początkujących nauczycieli, Warszawa: PWN</i> <i>Gębal, Przemysław E. (2019): Dydaktyka języków obcych. Wprowadzenie, Warszawa: PWN</i> <i>Gębal, Przemysław E.; Miodunka, Władysław (2020): Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego, Warszawa: PWN</i> <i>Róg, Tomasz (2020): Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin: Werset</i>	