

OFERTA DYDAKTYCZNA NA ROK 2024/2025

1. Nazwa przedmiotu	
Różnice indywidualne w uczeniu się i nauczaniu języka obcego	
2. Nazwisko wykładowcy (wykładowców)	
mgr Agnieszka Jankowiak	
3. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>
4. Grupa	II/III BA
5. Liczba godzin	30
6. Semestr	letni
7. Liczba punktów ECTS	5
8. Max. liczba studentów	
9. Opis	
Czy potencjalny sukces w procesie przyswajania języka obcego można przewidzieć na podstawie ilorazu inteligencji? Czy można nauczyć się języka obcego w wieku 100 lat lub w ciągu tygodnia? Czy ekstrawertykom łatwiej nauczyć się języka obcego niż introwertykom? Celem zajęć jest poznanie najważniejszych zagadnień, poglądów i badań z zakresu różnic indywidualnych w procesie uczenia się i nauczania języka obcego. Wspólnie zastanowimy się, jaki wpływ mają one na sukces i niepowodzenie w nauce języka obcego, jakie cechy i zdolności powinien posiadać tzw. dobry uczeń oraz w jaki sposób zoptymalizować proces kształcenia językowego, uwzględniając predyspozycje indywidualne uczących się. Sprawdzimy także, w jaki sposób można zmierzyć poziom zdolności językowych, jakiego rodzaju motywacja ma najbardziej pozytywny wpływ na osiągnięcie sukcesu w procesie nauki języka oraz jakie strategie i style uczenia się sprzyjają uzyskaniu najlepszych rezultatów.	
10. Warunki zaliczenia	
Praca pisemna (projekt badania empirycznego), prezentacja, test/kartkówka, aktywny udział w zajęciach (dyskusja, zadania, badanie grupowe)	
11. Informacje dodatkowe	
Teksty teoretyczne w języku niderlandzkim, angielskim i polskim.	