

## OFERTA DYDAKTYCZNA NA ROK 2025/2026

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <b><i>BA-seminarie: Receptieve meertaligheid</i></b><br><b><i>Seminarium licencjackie: Wielojęzyczność receptywna</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2. Nazwisko wykładowcy (wykładowców)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <i>Dr Zuzanna Czerwonka-Wajda</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3. Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>seminarium</i>     |
| 4. Grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>III BA</i>         |
| 5. Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>30+45</i>          |
| 6. Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Zimowy i letni</i> |
| 7. Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>5+5</i>            |
| 8. Max. liczba studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 9. Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <p><i>W ramach seminarium osoby studenckie przygotowują – pod opieką prowadzącej to seminarium – prace licencjackie na wybrany przez siebie temat mieszczący się w polu badań nad wielojęzycznością receptywną. Podłożem są doświadczenia osób studenckich z dotychczasowych zajęć językoznawczych na studiach niderlandystycznych (Kanon Językoznawstwa, Językoznawcza Analiza Tekstu, zajęcia specjalizacyjne Wielojęzyczność, itd.) Prowadząca seminarium wprowadzi studentów w metodykę prac licencjackich oraz będzie służyć im fachową pomocą przy przygotowywaniu tych prac.</i></p> <p><i>Głównym założeniem seminarium jest wspieranie naukowego rozwoju osób studenckich poprzez zaangażowanie ich w większy projekt badawczy z zakresu wielojęzyczności receptywnej (pośredniczącej), realizowany przez prowadzącą. Wspólnie będziemy dążyć do napisania tekstu o charakterze badawczym, tzn. opierającego się na zaplanowanym i przeprowadzonym przy wsparciu promotora przez osobę studencką eksperymencie/badaniu ankietowym. W programie seminarium przewidziane jest kilkugodzinne szkolenie z metod eksperymentalnych prowadzone przez eksperta z Holandii. Będzie również możliwość uczestnictwa w konferencji studenckiej z prezentacją wyników badań oraz możliwość publikacji wyników w czasopiśmie naukowym.</i></p> <p><i>Przykładowe zakresy tematyczne prac (do doprecyzowania po konsultacjach z prowadzącą):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• Przetwarzanie tekstu pisanego w nieznanym języku/dialekcie germańskim (fryzyjski, Afrikaans, szwedzki, duński, norweski, Plattdüütsch, itd.) na bazie znajomości innego języka germańskiego (angielskiego, niemieckiego, niderlandzkiego, ...)</i></li><li><i>• Porównanie przetwarzanie tekstu pisanego i mówionego w nieznanym języku/dialekcie germańskim (fryzyjski, Afrikaans, szwedzki, duński, norweski, Plattdütsch, itd.) na bazie znajomości innego języka germańskiego (angielskiego, niemieckiego, niderlandzkiego, ...)</i></li><li><i>• Rola kognatów/poziomu językowego tekstu/poziomu języka obcego/typu zadania/typu tekstu w przetwarzaniu tekstu pisanego lub mówionego w nieznanym języku/dialekcie germańskim (fryzyjski, Afrikaans, szwedzki, duński, norweski, Plattdütsch, ...)</i></li></ul> |                       |

#### 10. Warunki zaliczenia

*W semestrze zimowym: określenie tematu, przedstawienie (części) rozdziału teoretycznego, zaplanowanie badania.*

*W semestrze letnim: przeprowadzenie badania, regularne przedkładanie kolejnych fragmentów pracy licencjackiej do sprawdzenia przez prowadzącą, przedłożenie gotowej pracy licencjackiej.*

*W obydwu semestrach studenci zobowiązani są do regularnego uczestnictwa w spotkaniach seminaryjnych, zarówno grupowych (na początku semestru zimowego), jak i indywidualnych (co najmniej 2 razy w miesiącu w drugiej części semestru zimowego i semestrze letnim).*

#### 11. Informacje dodatkowe

*Seminarium ma charakter tematyczny – pierwszeństwo w zapisie mają osoby studenckie, które uczestniczyły w zajęciach specjalizacyjnych „Wielojęzyczność”.*