

## OFERTA DYDAKTYCZNA NA ROK 2025/2026

| 1. Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b><i>MA-seminarie: receptive meertaligheid</i></b><br><b><i>Seminarium magisterskie: wielojęzyczność receptywna</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| 2. Nazwisko wykładowcy (wykładowców)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <i>Dr Zuzanna Czerwonka-Wajda</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| 3. Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>seminarium</i>                         |
| 4. Grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>I MA</i>                               |
| 5. Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>30+30</i>                              |
| 6. Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Zimowy i letni</i>                     |
| 7. Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>11 (sem. zimowy) + 14 (sem. letni)</i> |
| 8. Max. liczba studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| 9. Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <p><i>W ramach seminarium osoby studenckie przygotowują – pod opieką prowadzącej to seminarium – prace magisterskie na wybrany przez siebie temat mieszczący się w polu badań nad wielojęzycznością receptywną i wielojęzycznością receptywną pośredniczącą. Podłożem są doświadczenia osób studenckich z dotychczasowych zajęć językoznawczych na studiach niderlandystycznych (Kanon Językoznawstwa, Językoznawcza Analiza Tekstu, zajęcia specjalizacyjne Wielojęzyczność, seminarium licencjackie itd.) Prowadząca seminarium wprowadzi studentów w metodykę prac magisterskich oraz będzie służyć im fachową pomocą przy przygotowywaniu tych prac.</i></p> <p><i>Głównym założeniem seminarium jest wspieranie naukowego rozwoju osób studenckich poprzez zaangażowanie ich w większy projekt badawczy z zakresu wielojęzyczności receptywnej (pośredniczącej), realizowany przez prowadzącą. Wspólnie będziemy dążyć do napisania tekstu o charakterze badawczym, tzn. opierającego się na zaplanowanym i przeprowadzonym przy wsparciu promotora przez osobę studencką eksperymencie/badaniu ankietowym. W programie seminarium przewidziane jest kilkugodzinne szkolenie z metod eksperymentalnych prowadzone przez eksperta z Holandii. Będzie również możliwość uczestnictwa w konferencji studenckiej z prezentacją wyników badań oraz możliwość publikacji wyników w czasopiśmie naukowym.</i></p> <p><i>Przykładowe zakresy tematyczne prac (do doprecyzowania po konsultacjach z prowadzącą):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Przetwarzanie tekstu pisanego: wielojęzyczność receptywna vs. wielojęzyczność receptywna pośrednicząca.</i></li> <li><i>• Porównanie przetwarzania tekstu pisanego i mówionego: wielojęzyczność receptywna vs. wielojęzyczność receptywna pośrednicząca.</i></li> <li><i>• Rola kognatów/poziomu językowego tekstu/poziomu języka obcego/typu zadania/typu tekstu w przetwarzaniu tekstu pisanego lub mówionego w nieznanym języku: wielojęzyczność receptywna vs. wielojęzyczność receptywna pośrednicząca.</i></li> </ul> |                                           |
| 10. Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <i>Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest regularne pojawianie się na indywidualnych spotkaniach w ramach seminarium magisterskiego – co najmniej raz na miesiąc/4 razy w</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

*semestrze. Ponadto: Semestr zimowy 1MA – określenie tematu, sporządzenie szczegółowego planu badania z rozplanowaniem na kolejne semestry. Złożenie ustnego lub pisemnego sprawozdania z pracy wykonanej w pierwszym semestrze. Semestr letni 1MA – zebranie i przeanalizowanie literatury fachowej, przygotowanie badania, przygotowanie (części) rozdziału teoretycznego. Złożenie ustnego lub pisemnego sprawozdania z pracy wykonanej w drugim semestrze. Semestr zimowy 2MA – przedstawienie co najmniej rozdziału badawczego. Semestr letni 2MA – przedstawienie gotowej pracy.*

#### **11. Informacje dodatkowe**

*Seminarium ma charakter tematyczny – pierwszeństwo w zapisie mają osoby studenckie zainteresowane tematyką wielojęzyczności, które uczestniczyły w zajęciach specjalizacyjnych „Wielojęzyczność”.*