

# OFERTA DYDAKTYCZNA NA ROK 2025/2026

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| <b><i>Van idee tot uitvoering: de organisatie van academische evenementen</i></b><br><i>Od pomysłu do realizacji: Organizacja wydarzeń akademickich</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| 2. Nazwisko wykładowcy (wykładowców)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| <i>dr Jacek Karpiński, mgr Agnieszka Jankowiak</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| 3. Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>zajęcia specjalistyczne</i> |
| 4. Grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>I MA, II MA</i>             |
| 5. Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>30</i>                      |
| 6. Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>letni</i>                   |
| 7. Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>4</i>                       |
| 8. Max. liczba studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| 9. Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| <p><i>Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w praktyczne i analityczne kompetencje niezbędne do samodzielnej organizacji wydarzeń akademickich, takich jak np. konferencje, warsztaty czy szkoły letnie, także we współpracy z partnerami zewnętrznymi. Uczestnicy poznają cały proces przygotowania wydarzenia naukowego – od pomysłu i koncepcji programowej, przez planowanie i podział zadań, aż po realizację i promocję działań w środowisku uniwersyteckim oraz poza nim.</i></p> <p><i>Istotnym elementem zajęć jest praca zespołowa: studenci nauczą się efektywnego podziału ról, koordynacji działań oraz odpowiedzialności za poszczególne etapy projektu w ramach zespołu organizacyjnego. W trakcie kursu omówione zostaną również zagadnienia związane z komunikacją, współpracą, pozyskiwaniem partnerów i sponsorów oraz budowaniem widoczności wydarzenia.</i></p> <p><i>W ramach zajęć uczestnicy, pracując w grupach roboczych i we współpracy z prowadzącymi, zaprojektują i zrealizują wydarzenie akademickie (np. jednodniową konferencję lub warsztat), a także przygotują jego strategię promocyjną. Zajęcia łączą perspektywę teoretyczną z intensywną pracą projektową, dzięki czemu studenci zdobywają kompetencje przydatne zarówno w dalszej karierze akademickiej, jak i w działalności organizacyjnej i zawodowej.</i></p> |                                |
| 10. Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>• Udział w dowolnym wydarzeniu akademickim (1) + krótkie sprawozdanie</i></li><li><i>• Aktywność i zaangażowanie w organizację wydarzenia akademickiego (2)</i></li><li><i>• Czynny lub bierny udział w zorganizowanym wydarzeniu akademickim (2)</i></li><li><i>• Praca zaliczeniowa związana z organizacją wydarzenia naukowego (2)</i></li><li><i>• Aktywny wkład w przygotowanie wspólnej 'ściągki na przyszłość'</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 11. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>• student studiów magisterskich</i></li><li><i>• znajomość języka niderlandzkiego na poziomie co najmniej B2/C1</i></li><li><i>• biegła znajomość języka polskiego</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| 12. Informacje dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| <p><i>Ze względu na warsztatowy charakter zajęć <b>nie jest</b> możliwe realizowanie ich w trybie IOS.</i></p> <p><i>Zajęcia odbywać się będą nieregularnie (w czasie określonym w planie zajęć).</i></p> <p><i>Dodatkowo studenci biorą udział w całodniowym wydarzeniu akademickim na początku czerwca. Obecność jest obowiązkowa.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |