

## OFERTA DYDAKTYCZNA NA ROK 2026/2027

| 1. Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><b><i>MA-seminarie: Milieu, mens en maatschappij in de Vroegmoderne tijd</i></b><br/> <b><i>Seminarium magisterskie: Środowisko, człowiek i społeczeństwo w epoce wczesnonowożytnej</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| 2. Nazwisko wykładowcy (wykładowców)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| Dr Joanna Skubisz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 3. Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarium                        |
| 4. Grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I MA                              |
| 5. Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30+30                             |
| 6. Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zimowy i letni                    |
| 7. Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 (sem. zimowy) + 10 (sem. letni) |
| 8. Max. liczba studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| 9. Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| <p>W ramach seminarium osoby studenckie przygotowują – pod opieką prowadzącej seminarium – prace magisterskie na wybrany przez siebie temat z zakresu literatury niderlandzkiej epoki wczesnonowożytnej (ze szczególnym zaakcentowaniem wieku XVII).</p> <p>Bazą tematyczną prac są doświadczenia osób studenckich z dotychczasowych zajęć (zwłaszcza literackich i kulturowych) na studiach niderlandystycznych. Prowadząca seminarium wprowadza studentów w metodykę prac magisterskich oraz pilotuje ich przygotowanie. Prace mogą koncentrować się m.in. na analizie niderlandzkich utworów literackich z okresu od ok. 1500 do 1800 z uwzględnieniem kontekstu kulturowo-historycznego, ich analizie porównawczej z dziełami z innych obszarów kulturowych i innych aspektach. Celem pracy jest wykorzystanie i zrewidowanie istniejącej wiedzy na dany temat oraz wniesienie własnego, oryginalnego wkładu do badań nad wybranym zagadnieniem. W ramach zajęć planowana jest także wizyta w Oddziale Zbiorów Specjalnych BUWr.</p> <p>Przykładowe zakresy tematyczne prac:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Natura (szeroko rozumiana) i człowiek w epoce wczesnonowożytnej</i></li> <li>• <i>Kobieta – jej rola i postrzeganie w świecie kultury i literatury w 16-17 wieku</i></li> <li>• <i>Kultura jedzenia i picia</i></li> <li>• <i>Wolny czas, zabawa i sport</i></li> <li>• <i>Ciało i cielesność</i></li> <li>• <i>Nauka w 16-18 wieku (medycyna, botanika, zoologia i inne) oraz jej związki z literaturą i sztuką</i></li> <li>• <i>I oczywiście inne...</i></li> </ul> |                                   |
| 10. Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| <p><i>I semestr: temat i plan pracy, bibliografia, analiza dwóch artykułów naukowych</i><br/> <i>II semestr: fragment pracy (szczegóły zostaną ustalone na pierwszych zajęciach)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| 11. Informacje dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |